

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 3  
городского округа города Райчихинска  
Амурской области  
(МОАУ ООШ № 3)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол от 15.04.2022 г. № 9

## **Отчёт о результатах самообследования**

муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 3  
городского округа города Райчихинска Амурской области  
за 2021 год

г. Райчихинск, 2022 г.

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
Введение.....	3
1. Оценка системы управления образовательной организации.....	3
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	19
4. Оценка востребованность выпускников.....	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	22
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	23
8. Оценка материально – технической базы.....	24
9. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	25
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	26
1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию начального общего, основного общего образования.....	26
Заключение.....	30

## I. Аналитическая часть

### Введение

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 городского округа города Райчихинска Амурской области (МОАУ ООШ № 3)
Руководитель	Храмцова Татьяна Владимировна
Адрес организации	676785, Россия, Амурская область, г. Райчихинск, п. Широкий, ул. Шахтерская, д. № 4
Телефон	8 (41647) 2-93-95
Адрес электронной почты	raich_school_3@obramur.ru
Учредитель	Управление образования администрации городского округа города Райчихинска Амурской области
Дата создания организации	1939
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ОД 5938 от 10.09.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02698 от 24.02.2015 года до 29.04.2025 года

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 городского округа города Райчихинска Амурской области расположена в п. Широкий в 10 км от города Райчихинска.

МОАУ ООШ № 3 является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

### 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

## Органы управления, действующие в МОАУ ООШ № 3

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет текущее управление деятельностью Учреждения, в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
Управляющий совет	орган самоуправления, реализующий принцип демократического и государственно-общественного управления и представляет интересы всех участников образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников образовательной организации).
Общее собрание работников	объединяет всех сотрудников трудового коллектива. Принимает предложения по содержанию Коллективного договора, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.
Педагогический совет	коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Для осуществления учебно - методической работы создано три методических объединений:

- объединение педагогов начального уровня образования;
- объединение педагогов основного уровня образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами, должностными инструкциями, приказами директора образовательной организации.

В 2021 году коллегиальными органами было проведено:

Наблюдательным советом – 10 заседаний, Управляющим советом – 5 заседаний, Общим собранием работников – 4 заседания, педагогическим советом – 17 заседаний. Наиболее значимые вопросы: принятие и согласование локальных нормативных актов, учебных планов, календарных годовых графиков, анализ всероссийских проверочных работ, внедрение цифровой образовательной среды, наставничества, организация и контроль питания, обеспечение безопасности.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОАУ ООШ № 3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), лицензией на осуществление образовательной деятельности, ФГОС начального общего, основного общего образования (с изменениями и

дополнениями), санитарными правилами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

В 2021 году в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции школа работала в очном режиме по «каскадному» расписанию, за каждым классом был закреплен учебный кабинет, мероприятия проводились в каждом классе.

Образовательная организация реализует следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),

а также реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу с задержкой психического развития начального общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу с задержкой психического развития основного общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуемых ФГОС..

Дошкольный уровень образования в 2021 году не осуществлялся в связи проведением в помещениях ремонтных работ в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В МОАУ ООШ № 3 на уровне начального общего, основного общего образования организовано инклюзивное образование. Форма обучения – очная. Обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 9 –м классе организованы элективные курсы: «Подготовка к ГИА по математике», «Подготовка к ГИА по русскому языку».

Предпрофильная подготовка представлена элективным курсом «Индивидуальный проект». Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (2-9 классы), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС реализуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, ответственный за библиотеку, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность проводилась в таких формах как классные часы, беседы, очные и заочные экскурсии, онлайн мероприятия, были созданы студии для 1-4 классов: «Почему-чки» – 60 чел./100 %, 46 чел./100 % (конец 2021 г.); «Чудеса своими руками» - 60 чел./100 %, 46 чел./100 % (конец 2021 г.); «Палитра»: 60/100 %, 46 чел./100(2021 г.) %, Основы безопасного движения» - 60 чел./100 %, 46/100 % (конец 2021 г.); курс «Разговор о здоровом и правильном питании» -46 чел./100 %, «Финансовая грамотность» - 46 чел./100 %;

для 5-9 классов: «Музыкальный серпантин» - 78 чел./100 % и 74 чел./100 % (конец 2021 г.); «Математическая шкатулка» - 73 чел./100 %; «Финансовая грамотность» - 73 чел./100 %, клуб «Олимп» - 78 чел./100 % и 73 чел./100 % (конец 2021 г.), «История родного края» -78 чел./100 %, «Творческая мастерская» - 78 чел./100 %, реализуется региональная программа «Основы безопасного движения» - 78 чел./100 % и 73 чел./100 % (конец 2021 г.).

### Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019 - 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	По состоянию на 31.12. 2021 года
1	Количество обучающихся на уровне дошкольного образования.	25	0	0
	Количество детей, обучающихся в 2019/2020 учебном году, на конец 2021 года, в том числе:	152	126	119
	начальная школа	65	48	46
	основная школа	87	78	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестат - об основном общем образовании	0	0	0
4	Получили свидетельство об обучении	3	Выпускников по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не было	Выпускников по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не было

Данные статистики показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Литературное

чение на русском языке», «Родная литература на русском языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

*Результативность образовательной деятельности*

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020/2021 учебном году*

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	I триместр 2020/ 2021 учебный год
Количество обучающихся 2-4 класс	49	48	38
Окончили год на «4» и «5», чел.	15	15	11
Окончили год на «5», чел.	4	2	3
Окончили год на «2», чел.	1	0	0
Успеваемость, %	97,95	100	100
Качество, %	38,8	35,4	36,8

При 100 % успеваемости качество знаний в 2020/2021 учебном году (35,4 %) на уровне начального образования меньше на 3,4 %, чем в 2019/2020 учебном году (38,8 %). Увеличение в первом триместре 2020/2021 года на 1,4 %. Качество знаний не стабильно из-за постоянно меняющегося контингента.

Уменьшение качества знаний связано с выбытием обучающихся, которые учились на «4» и «5», на «отлично» в другие образовательные учреждения и зачисление воспитанников из ГАУ АО РЦССУ «Шанс» с большими пробелами в знаниях.

В 1-ом классе применяется безотметочное обучение, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020/2021 учебном году*

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	I триместр 2021/2022 учебный год
Количество обучающихся 5-9 класс	87	78	73
Окончили год на «4» и «5», чел.	26	16	11
Окончили год на «5», чел.	2	3	2
Окончили на «2», чел.	1	0	1
Успеваемость, %	99	100	99,1
Качество, %	32	24,4	17,8

Анализ показал, что на 1% уменьшилась успеваемость обучающихся. Качество знаний не стабильно, так как в течении трёх лет обучается нестабильный контингент (прибывают и выбывают дети, которые проживают в ГАУ АО РЦССУ «Шанс»).

Уменьшение качества знаний связано с выбытием обучающихся, которые учились на «4» и «5», на «отлично» в другие образовательные учреждения и зачисление воспитанников из ГАУ АО РЦССУ «Шанс» с большими пробелами в знаниях.

*Результаты государственной итоговой аттестации*

Кол-во учащихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	22	28	13
Допущено к ГИА	22	Государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с Covid-19	13
	100,0%		100,0%
В том числе: ГВЭ	13		4
	59%		31%
"4" и "5" по итогам года	7	4	4
	31,8%	14,3%	30,8%
Кол-во учащихся, сдавших все экзамены на "4" и "5"	4	-	2
	18,2%	-	15,4 %

В 2021 году получали основное общее образование – 13 девятиклассника, из них: 9 человек обучались по основной общеобразовательной программе, 4 человека по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психологического развития.

В 2020/2021 учебном году в период пандемии государственная итоговая аттестация проводилась по двум предметам: русскому языку и математике, проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору было отменено. Вместо этих экзаменов для девятиклассников была проведена контрольная работа по географии. Все обучающиеся по контрольной работе получили «зачёт».

В результате все выпускники 9-го класса успешно окончили основную школу.

*Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года.*

Год выпуска	Всего, чел.	Перешли в 10-й класс, чел.	Поступили в профессиональные ОО, чел.	Оставлены на повторный год обучения, чел.	Работают, чел.	Неустроены
2019	23	1	22	0	0	0
2020	28	1	24	0	0	3
2021	13	2	9	0	0	2

Вывод: анализ показал, что все выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют способность адаптироваться в изменяющихся условиях.



### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ ООШ № 3, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:**

4 класс писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### Русский язык

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	10	0	7	2	1	100	30

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 1 человек (10 %), подтвердили – 9 человек (90 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,4.

#### Математика

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	10	0	7	2	1	100	30

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 0 человек (0 %), подтвердили – 10 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,6.

#### Окружающий мир

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	10	0	4	6	0	100	30

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 0 человек (0 %), подтвердили – 7 человек (70 %), повысили – 2 человека (20 %), средний бал 3,6.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

### Русский язык

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	11	1	6	3	1	90,9	36,4

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 3 человека (28,8 %), подтвердили – 8 человек (72,7 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,36.

### Математика

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	10	1	5	2	2	90	40

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 2 человека (20 %), подтвердили – 8 человек (80 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,5.

### Биология

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	11	1	8	1	1	91	18,2

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 4 человека (36 %), подтвердили – 7 человек (64 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,18.

### История

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	8	0	3	5	0	100	62,5

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 1 человек (12,5 %), подтвердили – 6 человек (75 %), повысили – 1 человек (12,5 %), средний бал 3,6.

## Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

### Русский язык

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	8	1	5	2	0	88	25

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 3 человек (37,5 %), подтвердили – 5 человек (62,5 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,1.

#### Математика

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	8	1	5	2	0	88	25

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 3 человек (37,5 %), подтвердили – 5 человек (62,5 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,1.

#### История

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	8	0	4	4	0	100	50

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 1 человек (12,5 %), подтвердили – 7 человек (87,5 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,5.

#### География

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	9	0	4	4	1	100	55,6

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 3 человек (37,5 %), подтвердили – 6 человек (62,5 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,6.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

##### Русский язык

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	8	2	3	3	0	75	37,5

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) - 1 человек (10 %), подтвердили – 9 человек (90 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,1.

##### Математика

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	9	2	4	3	0	78	33

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 2 человека (22 %), подтвердили – 7 человек (78 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,1.

**Биология**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	7	1	3	3	0	86	43

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 1 человек (14 %), подтвердили – 6 человек (86 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,3.

**Обществознание**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	6	0	5	1	0	100	17

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 7 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,2.

**История**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	7	0	4	3	0	100	43

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 7 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,4.

**География**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	8	0	4	4	0	100	50

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 1 человек (12,5 %), подтвердили – 7 человек (87,5 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,5.

**Физика**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	7	1	4	2	0	86	29

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 1 человек (14 %), подтвердили – 6 человек (86 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,1

**Иностранный язык. Английский язык.**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	7	0	5	2	0	100	29

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 7 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,5

**Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе****Русский язык**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	10	0	8	2	0	100	20

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 10 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,2.

**Математика**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	9	0	7	2	0	100	22

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 9 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,2.

**Биология**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	9	0	7	2	0	100	22

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 9 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,2.

**Обществознание**

Год	Число учащихся, выполнявших работу	Оценка				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		2	3	4	5		
2021	7	0	5	2	0	100	29

В 2021 году понизили оценку (в сравнении с отметками в журнале) – 0 человек (0 %), подтвердили – 7 человек (100 %), повысили – 0 человек (0 %), средний бал 3,3.

*Региональное мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений, учащихся*

В декабре 2021 года проводилось региональное мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений по русскому языку в 4 классе, по информатике в 9 классе.

Работа по предметам состояла из двух частей: часть А содержала задания с выбором ответа базового уровня сложности; часть В содержала заданий с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Исследование проходило на региональном уровне.

Согласно «Аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга по информатике в 9-х классах, русскому языку в 4-х классах обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области» (РЦОИ), получены следующие результаты мониторинга по г. Райчихинск:

Территория	Предмет	Класс	уровень выполнения (средний балл)	доля справившихся	ниже базового («2»)	базовый («3»)	повышенный («4»)	высокий («5»)
г. Райчихинск	русский язык	4	15,41	94,59	5,41	24,32	46,49	23,78
г. Райчихинск	информатика	9	8,59	91,33	8,67	18,37	55,10	17,86

Вывод: анализ мониторинга показал, что все обучающиеся освоили основные элементы содержания предметов, даны рекомендации учителям, работающим в 4, 9-х классах.

*Воспитательная система*

Воспитательная система нашей школы основана на Программе воспитания. Реализация программы воспитания с 01.09.2021 года по следующим модулям: «Ключевые общественные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательный процесс, представляющий собой модель организации событийной среды по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся в МОАУ ООШ № 3 представляет целостную систему, функционирующую:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий;
- с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений обучающихся и их родителей (законных представителей) и т.д.;
- на основе традиций образовательного учреждения, основанных на историческом прошлом школы;
- создание специальных условий для различных категорий обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей.

Воспитательное пространство интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

Основной целью воспитательного процесса МОАУ ООШ № 3 является создание условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самоутверждения, самореализации и самовыражения учащихся, в условиях личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что способствует достижению национального, творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

№ п/п	Категория детей	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	по состоянию на конец 2021 года
1	Дети из опекунских, приемных семей	48 чел./31,6 %	42 чел./30,4 %	38 чел./31,9 %
2	Дети из многодетных семей	41 чел./26,9 %	34 чел./24,6 %	41 чел./ 34,5 %
3	Дети из малообеспеченных семей	54 чел./35,5 %	47 чел./34,1 %	46 чел./38,7 %
4	Дети, воспитывающиеся в асоциальных семьях	3 чел./1,97 %	3 чел./2,2 %	0 чел./ 0 %
5	Дети, стоящие на внутришкольном учете	22 чел./14,5 %	20 чел./14,5 %	6 чел./ 5,0 %
6	Дети, стоящие на учёте в ПНД, МОМ МВД России «Райчихинское», КДН и ЗП	5 чел./3,3 %	3 чел./2,2 %	2 чел./ 1,7 %

В 2021 году контингент остается стабильный. С 02.09.2021 года уменьшилось количество детей, стоящих на внутришкольном контроле и учёте ПНД МО МВД России «Райчихинское», КДН и ЗП в связи с проведением совместной систематической профилактической работы.

В 2021 году МОАУ ООШ № 3 проводилась работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы акции «Мы выбираем жизнь!», участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ, лекции с участием сотрудников МО МВД «Райчихинское». 27 обучающихся 7 – 9 -х классов прошли социально-психологическое тестирование.

Активно работало первичное отделение Российского движения школьников (РДШ). РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации. Одной из основных целей Российского движения школьников является содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Школьное отделение РДШ в 2021 году продолжило работу по следующим направлениям:

- Личностное развитие.
- Гражданская активность.
- Военно-патриотическое.
- Информационно-медийное направление.

В рамках этих направлений были проведены традиционно ежегодные следующие мероприятия:

*Первое направление: «Личностное развитие»*

- Всероссийская акция «Добрые уроки» (сентябрь).
- Концерт «Спасибо вам, учителя!» (октябрь).
- День рождения РДШ. Вступление в ряды РДШ (29 октября).
- Осенний бал (ноябрь).
- Концерт к дню Матери «Моя мама лучше всех!» (ноябрь).
- Участие в антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» (декабрь).
- Новогодний серпантин (декабрь).

*Второе направление: «Гражданская активность»*

- Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ (сентябрь).
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Памяти жертв Беслана» (сентябрь).
- Линейка, посвящённая Дню народного единства (ноябрь).
- День Конституции России (декабрь).
- Акция «Благоустройство территории» (апрель, сентябрь)

*Третье направление: «Военно-патриотическое»*

- Операция «Ветеран живёт рядом» (октябрь).
- Урок Мужества «День неизвестного солдата», конкурс сочинений (декабрь).
- День героев Отечества (декабрь).
- Урок Мужества «Письмо Победы» (январь).
- Всероссийская акция «Вахта памяти» (март-ноябрь).
- Конкурс рисунков и плакатов «Слава тебе, победитель солдат» (май).

*Четвертое направление: «Информационно-медийное»*

- Выпуск агитационных материалов о РДШ (стенд) (октябрь).
- День рождения РДШ (октябрь).
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь).
- День самоуправления (март).
- Единый день профориентации (март).

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ «Росток» была на высоком уровне.

Участие в работе РДШ «Росток» помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

В ряды Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармии» было принято –27 учащихся 4, 6 классов. В течении года ребята участвовали во всех конкурсах, акциях, посетили военно-патриотический клуб «Патриот».

Организовано волонтерское движение – «Добро» в котором состоят 25 человек.

В организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует с администрацией города Райчихинск, Райчихинским городским Советом народных депутатов, управлением образования администрации города Райчихинск, комитетом молодёжной политики, учреждениям культуры, социальной сферы, спорта, правоохранительными



органами. Совместно разработаны планы работы, а также ежегодно проводятся такие операции, как «Всеобуч», «Семья», «Подросток», «Твой выбор!» и т.д.

В результате системы воспитательной работы обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня: международных конкурсах: по математике «Старт», декоративно-прикладному искусству «Золотые руки»; всероссийских конкурсах: «Уроки безопасности», проекте «Большая перемена», «Успех каждого»; региональном конкурсе «Охрана труда глазами детей»; муниципальном конкурсе: «Великолепная восьмёрка», «Новогодняя игрушка».

В системе проводятся классные и школьные мероприятия, посвященные памятным датам: классные часы «Нет терроризму!», «Дни финансовой грамотности!», «Неделя правовых знаний», праздничный концерт «Жизнь во славу Отечества», «День здоровья», викторина «Земля Амурская», «День космонавтики» и т.д., акции «Помоги собраться в школу», «Твори добро», «Чистый посёлок», «Ветеран», «Час кода», «Здоровое питание» и т.д.

С целью организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, при школе был организован летний отдых малыми группами, летний оздоровительный лагерь. Мероприятия проводились спортивной направленности на свежем воздухе с учетом новых санитарных требований. Мероприятиями были охвачены 100 % детей.

#### *Функционирование и развитие системы дополнительного образования*

Функционирование в МОАУ ООШ № 3 системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

*На уровне начального общего, основного общего образования в образовательной организации:*

- кружок «Радуга» - 20 человек / 16,8 %;
- кружок «Почемучки» - 27 человек / 22,7 %;
- кружок «Искра» - 30 человек / 25,2%;
- кружок «Подвижные игры народов мира» - 21 человек / 17,6 %;
- кружок «Правила безопасного движения» - 41 человек / 34,5 %.

На уровне начального общего, основного общего образования дополнительным образованием охвачены дети вне организации:

*клуб п. Широкий:*

- танцевальный кружок - 28 чел. /23,5 %
- театральный кружок – 16 чел. /13,4 %

*ГАУ АО РЦССУ «Шанс»:*

- кружок «Сувенир» - 21 чел./17,6%
- кружок «Волшебные краски» - 14 чел./ 11,8 %
- кружок «Батик» - 22 чел./ 18,5 %
- кружок «Яхтинг» - 16 чел./ 13,4 %

*ДЮСШ № 3 г. Райчихинска:*

- спортивные секции – 4 чел./ 3,4 %.

*МОАУ ДДЮ г. Райчихинск:*

С 01.09.2021 года на базе школы проводит кружок «Шпилька» - 46 чел./38,6 %.

Охват детей дополнительным образованием в 2021 году остался на уровне 2020 года и составил – 100 %.

В образовательной организации ведется работа психолого-медико-педагогического консилиума, предназначение которого оказание помощи детям, подросткам, родителям (законным представителям), учителям в создании условий, максимально благоприятствующих полноценному развитию ребёнка.

Основные направления работы:

- осуществление психологической и социальной помощи детям;
- тестирование учащихся с целью выявления и профилактики проблем в обучении;
- коррекционно-развивающая работа;
- предупреждение совершения правонарушений детьми и подростками;

Работа педагога-психолога проходила по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа.

С целью оценки успешности адаптации ребёнка ежегодно проводится тестирование среди пятиклассников «Выявление тревожности пятиклассников», в 2021 году в нем приняли участие 16 человек. Рекомендации по снижению школьной тревожности даны классному руководителю, педагогам-предметникам и родителям, были рассмотрены на ШПМПк.

Коррекционно-развивающая работа, направленная на создание социально-психологических условий для развития личности каждого ученика, была проведена для обучающихся 1-4 –х классов «Уроки психологического развития», «Развитие психомоторных и сенсорных процессов», для 5-9 –х классов «Коррекция познавательной деятельности», «Психологический практикум».

Среди учащихся 8-9-х классов (31 человек) проведено анкетирование по выявлению противоправных действий в молодёжной среде, 7-9 классов (46 чел.) межличностные отношения 5-9 классов (41 чел.). Результаты диагностик рассматриваются на школьном психолого—медико –педагогическом консилиуме, даются рекомендации классным руководителям, родителям и детям. В 2021 году состоялось 9 заседаний ШПМПк (в 2020 году – 8).

Количество консультаций в 2021 году возросло в сравнении с прошлым годом и составило в 1-7 классах – 119 (в 2020 г. – 118), в 8-9 классах – 39 (в 200 году - 37). Основными вопросами обращений являлись: низкая мотивация к обучению, трудности в обучении, агрессия, неадекватное поведение, обучение и воспитание в период ограничительных мероприятиях. Данные результаты работы подтверждают практическую значимость психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья.

Школа тесно взаимодействует с центром психолого-медико-педагогическим комиссией г. Райчихинска «Гармония» (договор о Сотрудничестве от 01.09.2014 г.)

*Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах*

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности, учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало (очно) – 66 чел. (2020 - 41 чел.), из них победителей – 12 чел. (в 2020 – 2 чел.), призёров – 13 чел. (2020 - 22 чел.). Небольшое количество победителей, так как большинство учащихся, которые обучались на «4» и «5», выбыли из образовательной организации; один и тот же ребёнок участвует в олимпиаде по нескольким предметам, что снижает качество подготовки.

*Муниципальный этап:* на уровне основного общего образования участвовало – 7 человек (2020 - 22 человека), из них стали победителями и призёрами:

- по физической культуре – 3 чел. (2020 году - 2 чел.);

- по основам безопасности жизнедеятельности – 2 чел. (в 2020 году - 2 чел.).

В Международных предметных интернет олимпиадах («Эрудит», «Солнечный свет», «Учи.ру», «Intolimp.org», «КОМПЕДУ» и т.д.): победители – 8 чел. и призёры – 18 чел. (1-4 класс – 6 победителей, 14 – призёров; 5-9 класс: победители – 2, призёры – 4).

Во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах («Заврики», «Цветик-семицветик», «Прояви себя» и т.д.): победители – 14 чел. и призёры - 27 чел. (1-4 класс – победители - 9, призёры – 18; 5-9 класс – 5 победителей, 9 призёров).

Вывод: анализ данных, представленных учителями-предметниками, свидетельствуют о том, что обучающиеся наиболее активно участвуют в дистанционных олимпиадах международного и всероссийского уровнях. При этом один и тот же ребенок принимает участие в нескольких олимпиадах.

### 3. Оценка организации учебного процесса

В 1 - 9 классах на конец 2021 года обучалось 119 человек.

Образовательная деятельность в МОАУ ООШ № 3 осуществлялась согласно календарному учебному графику, утвержденного приказом руководителя образовательной организации.

#### *Режим образовательной деятельности*

Обучение для начального, основного уровня образования ведется в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-го класса, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2 - 9 классов. Учебный год разделен на trimestры и составляет 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-9 классов. Обучение ведется в одну смену. Время начала первого урока в 8:30 (с 01.09.2020 года организовано «каскадное расписание»). В 1-ом классе применяется ступенчатый режим – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Продолжительность уроков для 2-9 классов 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10,20,20 минут. Продолжительность каникул в течении года – 30 календарных дней. Форма обучения – очная, обучение велось на русском языке.

*Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году*

Уровень образования	Численность обучающихся	
	2020/2021 учебный год	на конец 2021 года
Начальное общее образование	60	46
Основное общее образование	78	73
Итого	138	119

Всего в 2020/2021 учебном году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся (на конец 2021 – 119 чел.). из них 38 детей с ОВЗ (на конец 2021 – 31 чел.), в том числе 10 – детей-инвалидов (на конец 2021 – 8 – детей-инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития в 2020/2021 учебном году - 26 чел./18,5 %; на конец 2021 года – 22 чел./18,5 %;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020/2021 учебном году – 10 чел. /7,5 %; на конец 2021 года – 9 чел./ 7,6 %.

На уровне начального общего, основного общего образования на конец 2020/2021 учебного года и на конец 2021 года - 9 комплектов классов. Средняя наполняемость классов в 2020/2021 учебном году – 14 чел. На конец 2021 г. – 13,2 чел.

Численность обучающихся нестабильна, так как в школу поступают воспитанники из ГАУ АО РЦССУ «Шанс» и в течение учебного года выбывают в приемные семьи, переезжая на другое место жительства. За последний год произошло уменьшение детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с определением в специально-коррекционные школы.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники востребованы учреждениями профессионального образования. Это связано с тем, что образовательная организация с 2014 года не реализует программу среднего общего образования.

Коэффициент поступления по программам профессионального образования в 2021 году составляет 76,9 %. Выпускники продолжили обучение в ГПОАУ РИТ г. Райчихинск – 7 чел./53,8 %, ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» – 1 чел./ 7,6 %, ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» - 1 чел./ 7,6 %, Амурский медицинский колледж – 1 чел./ 7,6 %, в школах города Райчихинска – 1 чел./ 7,6 %, в школах Дальнего Востока – 1 чел./ 7,6 %.

*Сведения о поступлении выпускников 9-го класса 2021 года*

*в профессиональные образовательные организации и другие учебные заведения*

Год выпуска	Всего, чел.	Перешли в 10-й класс, чел.	Поступили в профессиональные ОО, чел.	Оставлены на повторный год обучения, чел.	Работают, чел.	Неустроены
2019	23	1	22	0	0	0
2020	28	1	24	0	0	3
2021	13	2	10	0	0	1

Вывод: анализ показал, что все выпускники обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют способность адаптироваться в изменяющихся условиях. Но остается проблема трудоустройства выпускников, которые обучались по адаптированной основной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 5. Оценка кадрового обеспечения

*Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатели		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
Количество педагогических работников	школа	12 человек (из них 1 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель)	12 человек (из них 1 внутренний совместитель)	12 человек (из них 2 внешних совместителя)
Имеют высшее образование	школа	7 чел./58 %	6 чел./50 %	6 чел./50 %
Имеют среднее профессиональное образование	школа	5 чел./42 %	6 чел./50 %	6 чел./50 %
Из них имеют первую квалификационную категорию	школа	6 чел./50 %	6 чел./50 %	3 чел./25 %
Из них имеют соответствие занимаемой должности	школа	4 чел./33 %	6 чел./50 %	3 чел./25 %
Из них без квалификационной категории	школа	2 чел./17 %	1 чел./8 %	6 чел./50 %

Анализируя кадровый потенциал образовательного учреждения, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 100 %, вакансии отсутствуют в течение нескольких лет. 100 % управленческого аппарата и 50 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50 % среднее специальное образование, большинство педагогов находятся в продуктивном возрасте. Во втором полугодии 2021 года значительно изменился педагогический состав, поэтому большинство педагогов не имеют квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы учителей МОАУ ООШ № 3 до 5 лет имеют 1 человек (8 %), от 5 до 20 лет – 1 человек (8 %), от 20 до 30 лет – 8 человек (66,7 %), свыше 30 лет - 2 человека (16,7 %).

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту «Педагог». Педагогические работники прошли профессиональную переподготовку по направлению «Учитель биологии и химии» - 1 человек, «Учитель географии» - 1 человек, «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек; «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек.

На протяжении всего 2021 года педагоги повышали свою квалификацию, прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 8 человек;

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 2 человека;

«Навигатор дополнительного образования детей как инструмент работы образовательной организации при внедрении целевой модели дополнительного образования» - 1 человек;

«Основы здорового питания для школьников» - 7 человек;

«Формирование культуры здорового питания обучающихся образовательных организаций» - 1 человек;

«Организационно-методическое сопровождение школьных служб примирения/медиации» - 1 человек;

«Подготовка организаторов ППЭ» - 6 человек;

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 7 человек;

«Основы религиозных культур и светской этики» - 1 человек;

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 человек;

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО» - 1 человек;

«Цифровая компетентность педагога в XXI веке» - 1 человек;

#### *Участие в конкурсах*

Участие в международной акции «Тест по истории ВОВ» федерального проекта «Каждый день горжусь Россией»; историческом диктанте «Диктант Победы», Технологическом диктанте, «Урок по ФГОС»; всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», «Урок 21 века», «Лучшая педагогическая разработка».

Диссеминация опыта проходит через участие педагогов в городских методических объединениях, вебинарах; публикации своих работ на сайте «Инфоурок.ру»; Международном сетевом издании «Солнечный свет» и т.д.

Количество педагогических работников, имеющих награды:

Почетной грамотой министерства образования РФ награждены – 1 человек.

Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области 7 человек. Благодарственным письмом Райчихинского городского Совета народных депутатов – 7 человек.

Вывод: анализ показал, что в школе работает стабильный педагогический коллектив.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Для реализации ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам учебного плана, включенными в федеральный перечень. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью обеспечения информационного взаимодействия, направлено на решение основных задач:

- оптимизация и улучшение качества образовательного процесса;
- предоставление услуги оперативного информирования родителей об успеваемости обучающихся;
- освещение общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности образовательной организации;
- обеспечение быстрого защищенного и беспрепятственного доступа к информации, электронным образовательным ресурсам и ресурсам сети Интернет обучающимися и работниками в пределах МОАУ ООШ № 3;
- создание, накопление и ведение банков и баз данных, обеспечивающих систематизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы, ноутбуки и интерактивные доски. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

При реализации образовательных программ используются современные педагогические технологии, которые используются во всех направлениях педагогической деятельности – организационном, учебном, воспитательном. В школе осуществляют различные варианты образовательных практик (когнитивная, самореализации, воспитательная), преобладающей, по-прежнему, остается когнитивная.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10563 единицы;
- объем учебного фонда – 2332 единицы;
- педагогическая литература – 741 единица;
- художественная литература – 7490 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2827 в год.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Проблемой остается обновление фонда художественной литературы, периодических изданий из-за недостаточного финансирования.

Библиотека оснащена современным оборудованием, имеет выход в Интернет. У обучающихся имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Для защиты обучающихся от информации, пропаганды, агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию установлена контентная фильтрация.

На информационном уровне единого информационного пространства МОАУ ООШ № 3 ведется работа официального сайта школы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально–технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной, антитеррористической безопасности. Здание образовательного учреждения сдано в эксплуатацию в 1964 году. Технические средства охраны представлены кнопкой экстренного вызова, системой видеонаблюдения. Организована физическая охрана.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Кабинеты оснащены средствами пожаротушения (огнетушители).

Материально-техническое обеспечение МОАУ ООШ № 3 позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для реализации начального общего, основного общего образования оборудовано 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеется лабораторное оборудование. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

В 2019 году образовательная организация вошла в реализацию регионального проекта «Цифровая образовательная среда», подключена к высокоскоростному интернету со скоростью соединения не менее 50 Мб/с. В 2020 году в рамках проекта получен интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, МФУ.

Выход в интернет через Wi-Fi и локальную сеть скорость 50 Мбит/с во все учебные кабинеты и библиотеку.

Оборудован кабинет психолога и сенсорная комната.

На первом этаже находится спортивный зал площадью 148,9 кв.м., который оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими снарядами, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной сеткой, скакалками, тренажерами.

В школе имеется специально оборудованная столовая площадью 156 кв.м на 96 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Обеспечены двух разовым горячим питанием дети с ограниченными возможностями здоровья (завтрак стоимостью 25 рублей, обед – 63 рубля), с 01 октября 2019 года – второй горячий завтрак получают обучающиеся 1-4 классов стоимостью 63 рубля, выдается обед детям из многодетных семей и за родительскую плату, которая составила 63 рубля в день.

Медицинский кабинет площадью 22,2 кв.м., оснащен медицинским холодильником, необходимым оборудованием и препаратами.

В школе создана доступная среда для детей-инвалидов: установлен пандус, расширены дверные проёмы, убраны пороги, обустроена санитарно-гигиеническая комната.

Для игр на пришкольной территории МОАУ ООШ № 3 оборудованы игровая площадка, установлены уличные тренажеры.

Ежегодно образовательная организация обновляет и пополняет материально-техническую базу по ФГОС всех уровней образования.



## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество содержания образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках школьного мониторинга средний уровень – 2 балла).

*Результаты оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах:*

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Октябрь 2019 г.	1,8 б	1,94 б	1,77 б	2,09 б	1,54 б
Май 2020 г.	1,75 б	1,87 б	1,76 б	2,04 б	1,94 б

Средний балл по 16 показателям (универсальным учебным действиям) составил: 1, 81 б в октябре 2020 г. и 1,87 б в мае 2021 г., что свидетельствует о стабильности результата, но нет особого приращения. Учащиеся 5-9 классов умеют анализировать (в т.ч. выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения – на простом и сложном уровне; классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям); выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки; осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.

По результатам проведения анкетирования для родителей выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 95 %, количество учащихся, удовлетворенные образовательным процессом – 96%. Следует отметить, что диапазон данных показателей остаётся стабильным.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителей (законных представителей) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60 % обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 50 % посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 5 % участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПр), 2 % участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА, 100 % участвуют в разработке учебных планов, 100 % в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

Внутренняя система оценки качества образования в МОАУ ООШ № 3 регламентируется локальными актами. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**1. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**НАЧАЛЬНЫЙ, ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по состоянию на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0 %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	119/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/ 49
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/ 3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/ 24
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/ 22
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/0%	0/0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/ 50
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 50
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/ 25
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/ 25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/ 16,6

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100/7/58
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек/%	119/100

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,69

### Заключение

В результате самообследования были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

#### *Конкурентные преимущества МОАУ ООШ № 3:*

- Наличие эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
- Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, расширение сетевого взаимодействия.
- Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития школы.

#### *Основные проблемы функционирования и развития МОАУ ООШ № 3:*

- При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
- Средний уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается низким уровнем участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе школы семинаров муниципального уровня.
- Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-гигиеническим нормам и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, имеющих профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.

Директор МОАУ ООШ № 3



Т.В. Храмцова

